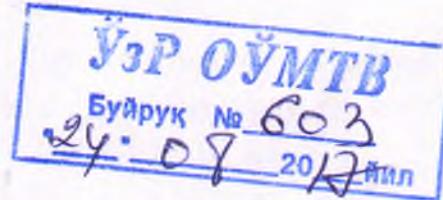


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрга махсус таълим вазирлиги

5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналишининг
малака талаблари

Тошкент - 2017



СҮЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимими Ривожлантириш маркази;
- Тошкент молия институти.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг
2017 йил «24» август даги 603 - сонли буйруғи.

3. ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабларини Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишилидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	<i>5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи.....</i>	<i>4</i>
1.1.	Кўлланиш соҳаси	4
1.2.	<i>5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи</i>	<i>4</i>
2.	<i>5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар</i>	<i>6</i>
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар.....	6
3.	<i>5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар</i>	<i>8</i>
3.1.	Ўкув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.2.	<i>5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми</i>	<i>13</i>

1. 5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи

5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўкув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлик ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффакиятли ўтган шахсга “бакалавр” малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўгрисидаги давлат намунасидағи расмий хужжат(лар) берилади.

Ўкув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўкув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даражаси)

Ўкув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўкув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўкув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5232100 – Корпоратив молия** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўкув режа ва фан дастурларини амалга ошириш хуқуқига эга деб хисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий-соҳа ютуқларини хисобга олган ҳолда ўкув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чикини, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун маъсул олий таълим муассасаларининг педагог ходимлари;

– таълим йўналишининг ўкув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўкувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бониқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув-услубий бошкарма бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳоланини амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтихон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифагини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш хуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2 5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қасбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1 5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қасбий фаолиятининг соҳалари:

5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши – фан ва иктиносидий соҳадаги таълим йўналиши бўлиб, у акциядорлик жамиятлари молияси, молия-саноат

гурухлари ва трансмиллий корпорациялар фаолият механизми, холдинг компаниялари молияси, масъулияти чекланган жамиятлар молияси, күшма корхоналар молияси, кимматли қогозлар бозорида фаолиятни ташкил этиш, молиявий назорат, молия бозоридаги операцияларни юритиш, ўзаро хисоб-китобларни ташкил этиш, корпоратив тузилмалар молиявий ресурсларини бошқариш билан бөглиқ комплекс масалалар мажмуасини камраб олади.

Йұналиш бүйіча фан, техника ва технологияларнің замонавиј ютуқлари, кадрлар дуюртмачилари ва соха мутахассисларнің тәжіриф ва талабларидан көлиб чиққан ҳолда бакалаврларнің касбий фаолият соғаларыда құшишма ва үзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5232100 – Корпоратив молия таълим йұналиши бүйіча бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- акциядорлик жамиятлари ва уларнинг таркибий бўлинмалари;
- холдинг компаниялари;
- күшма корхоналар, масъулияти чекланган жамиятлар;
- молия-саноат гурухлари;
- трансмиллий корпорациялар;
- корпоратив тузилмалар молиявий ресурсларини бошқариш фаолияти билан шугулланувчи ташкилотлар;
- молиявий фаолият билан шугулланувчи давлат ва нодавлат ташкилотлари;
- молиявий назоратни олиб борувчи органлар,
- молиявий назоратни амалга оширувчи аудиторлик ташкилотлари;
- тижорат банклари;
- сугурта ва лизинг компаниялари;
- кимматли қогозлар бозори институтлари;
- инвестиция фаолияти билан шугулланувчи ташкилот, муассасалар;
- пул муомаласи фаолиятини ташкил этувчи соҳа ва тармоклар;
- касса, хисоб-китоб фаолияти билан шугулланувчи бўлимлар;
- молия бозорини тартибга солувчи давлат органлари;
- молия бозори инфратузилмасига мансуб профессионал ташкилот, муассасалар;
- молия бозорининг профессионал иштирокчиси сифатида консалтинг фирмалари;
- хўжалик юритувчи субъектлар;
- касб-хунар колледжлари;
- ва бошқа молиявий-иктисодий фаолият билан шугулланувчи корхона, ташкилот ва муассасалар.

Йұналиш бүйіча фан, техника ва технологияларнің замонавиј ютуқлари, кадрлар дуюртмачилари ва соха мутахассисларнің тәжіриф ва талабларидан көлиб чиққан ҳолда бакалаврларнің касбий фаолият соғаларыда құшишма ва үзгаришлар бўлиши мумкин.

5232100 – Корпоратив молия таълим йұналиши бүйіча бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни камраб олади:

- давлат ва корпоратив тузилмалар ўртасида юзага келадиган молиявий муносатларни амалга ошириш;
- акциядорлик жамиятлари молияси;
- холдинг компаниялари молиявий-хўжалик фаолиятини бошқариш;
- күшма корхоналар ва масъулияти чекланган жамиятлар молияси;
- трансмиллий компаниялар молияси;
- корпоратив молиявий муносабатларни назорат килиш;
- молия ва пул оқимларини бошқариш;
- тижорат банкларида корпоратив молиявий муносабатларни ташкил этиш ва амалга ошириш;
- кимматли қогозлар билан операцияларни ташкил этиш ва ўтказиш;
- сугурта компанияларыда корпоратив молиявий муносабатларни ташкил этиш ва амалга ошириш;

- лизинг компанияларида корпоратив молиявий муносабатларни самарали ташкил этиши;

- корпоратив тузилмаларда мулкдорлар билан ишлаш;

- молия бозори институтлари билан молиявий муносабатлар ўрнатиши;

- товар ва хизматлар бозорида молиявий муносабатларни самарали ташкил этиши.

1.2.3. 5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

– Молиявий-иктисодий фаолияти;

– Хисоб-тахлил ва назорат;

– Ташкилий-бошқарув фаолияти;

– Илмий- тадқиқот;

– Педагогик фаолият (умумий ўрта ва ўрта маҳсус, қасб-хунар таълимни тизимида);

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларининг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соҳа мутахассисларининг тақлиф ва таалабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларининг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштироқчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аникланади.

1.2.4 Таълим йўналиши бўйича бакалаврларининг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик кайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта маҳсус, қасб-хунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5 Таълимни давом эттириш имкониятлари

5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

5A230601 – Давлат молиясини бошқарши;

5A230602 – Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича);

5A230603 – Инвестицияларни бошқарши (тармоқтар ва соҳалар бўйича);

5A230604 – Халқаро молия ва бошқа тегишили иқтисодиёт соҳасларини қамраб олувчи магистратура мутахассисликлари бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўкишни давом эттириши мумкин.

Шунингдек, бакалавр ўрнатилган тартибда олий таълим муассасаларида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ ИТИларида мустакил изланувчи сифатида ўкишни давом эттириши мумкин.

2. 5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалаврларининг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларининг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- дунёкаш билан боғлик тизимили билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустакил тахлил кила олиши;

- Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён кила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол гоясига асосланган фаол ҳаётий нұқтаи назарга эга бўлиши;

- табиат ва жамиятда кечеётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга, атроф мұхиттә мұносабатини белгиловчи ҳукукий ва маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни хисобга ола билиши;
- ахборот йигиш, сақлаш, кайта ишлеш ва улардан фойдаланиш усулларини әгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустакил асосланган қарорлар қабул қила олиш;
- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича ракобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустакил әгаллай билиши, ўз устида ишлани ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- хорижий тилларни эркян сўзлашув даражасида әгаллаган бўлиши;
- соглом турмуш тарзи ва унга амал килиш зарурияти тўгрисида илмий тассаввур ҳамда эътиодга, ўзини жисмоний чиниктириш укув ва кўникмаларига эга бўлини лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар әгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустакил ицлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни кайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида кўшимча касб таълими учун тайёрланади.

2.2. 5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалаврларининг касбий фаолиятларига кўйилладиган малака талаблари

Молиявий-иктисодий фаолиятда:

- кимматли қоғозлар бозорини давлат томонидан тартибга солинни, муаммолари ва уларни ҳал этиш бўйича тавсиялар бера олиши;
- кимматли қоғозлар бозорига янги кимматли қоғозларни (вексель, ипотека кимматли қоғозларини ва бошқалар) тадбик қилиш ва уларни жойлаштириш;
- корпоратив тузилмалар фаолияти, корпоратив молияни бошқарни бўйича Узбекистон Республикаси қонунларини, меъёрий-ҳукукий ҳужжатларини билиши;
- корпоратив тузилмаларда бюджетлар, молиявий режалар, бизнес-режалар, молиявий хисоботларларнинг асосий кўрсаткичларини хисоб-китоб қилиш учун зарур дастлабки маълумотларни тайёрлашда иштирок этиш;
- корпоратив тузилмаларда молиявий ресурслар жалб қилиш бўйича хисоб-китобларни юритиш;
- инвестицион фаолиятни самарали ташкил этиш орқали корпоратив тузилмалар фаолият самарадорлигини ошириш;
- молиявий рискларни самарали бошқариш орқали корпоратив тузилмалар фойдасини максималлаштириш;
- давлат билан молиявий мұносабатларни белгиланган тартибда амалга ошириш;
- кимматли қоғозлар бозорида молиявий операцияларни ташкил этиш ва ўтказиш;
- корпоратив тузилмалар ташкил иктиносий фаолиятини самарали ташкил этиши;
- молия бозори институтлари билан ҳамкорлик алоқаларини йўлга кўйиш;
- жамоавий молиялаштириш (инвестиция фонdlари, пай фонdlари фаолияти асосида) усулларини кенг тадбик этиш ва амалиётидан фойдаланиш;
- миллий ва ҳалқаро бозорларда қимматли қоғозларни оммавий жойлантириш (IPO, SPO ва PO) операцияларини ташкил этиш, ўтказиш ва уларнинг ликвидлилигини таъминлаш;
- корпоратив тузилмалар фаолият самарадорлигини баҳолани ва таҳлил асосида молиявий барқарорлик даражасини ошириш бўйича таклифлар ишлаб чикиш қобигиятларига эга бўлиши лозим.

Хисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:

- касбий фаолият соҳаси бўйича кўйилган масалаларни ҳал қилиш учун зарур статистик маълумотларни йигиш, қайта ишлеш, таҳлил қилиш усулларини билиш;

– хисоб-китобларни таҳлил килиш ва ўз ечимини асослаш, молиявий ва иқтисодий маълумотларни қайта ишлап учун турли воситалардан фойдаланиш;

– зарурий статистик маълумотларни тўплани, уларни қайта ишлани, таҳлил килиш ва талаб этилган таҳлилий хисобот ёки умумлантирилган кискача маълумот шаклида тақдим этиш;

– молиявий-иктисодий жараёнларнинг тавсифи асосида стандарт шаклдаги, назарий ва эконометрик моделларни яратиш, улардан олинган натижаларни таҳлил килиш ва изоҳлаб териш;

– лойихалар, бизнес-режаларни тузиш, улар ижросини ташкил этиш, хисобини юритиш, халкаро стандартлар асосида молиявий хисботларни шакллантириш ва тақдим этиш;

– молиявий (бюджетларни) прогнозлаш ва режалаштириш учун бухгалтерия, молиявий ва бошқа ахборотларни таҳлил килиши ва шарҳлаш;

– ички ва ташки таъсир омилларини хисобга олган ҳолда молиявий (бюджет) кўрсаткичлар(и)нинг ўзгариш тенденцияларини ва динамикасини таҳлил килиш, молиявий рискларни баҳолаш;

– реал сектор, молия ва сугурта бозорлари, банк секторининг ривожланиши ва амалий фаолияти тенденцияларини кўрсатиш учун зарур бўлган ахборотларни шарҳлаш ва таҳлил килиш;

– солик бўйича карздорликни тартибга солини йўллари, соликларни режалаштириш, шунингдек, солик тизимининг алоҳидаги элементлари тўғрисидаги ахборотларни шарҳлаш ва таҳлил килиш;

– хорижий ва миллий маълумотлардан фойдаланган ҳолда молия-кредит тизимининг фаолияти бўйича халкаро тажрибаларни таҳлил килиш;

– таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологияларидан ва техник воситалардан фойдаланиш;

– тақдим этилган лойихаларнинг молиявий самарадорлигини баҳолани, уларни амалга оширилганда молиявий-иктисодий натижаларни таҳлил килиш;

– худудий ва корпоратив ахборот тизимларидан самарали фойдаланиши, ахборот технологиялари хизмати билан ўзаро боғлик бўлган фаолият доирасидаги маълумотларни химоялаш ва қайта ишлап усуllibарини ҳамда дастурий воситаларни билиш;

– потенциал истеъмолчиларни маслаҳат хизмати фаолиятидан фойдаланишга, кизиқтиришга, турли масалаларни маслаҳат учун ажратишга, маълум ҳолатларда экспертизани амалга ошира олиш, умуман, маслаҳат фаолиятига доимо тайёр бўлиш қобитиятларига эги бўлиши керак.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

– реал сектор, молия ва сугурта бозори, кредит ташкилотлари, бюджет-солик соҳасида қўлланиладиган турли тартиб, усуллар, стандартлар ишлаб чикишда катнашиш;

– корпоратив молияни бошқариш, янги лойихалар бўйича капитал жалб қилиш ва улардан самарали фойдаланиш, инвестицион фаолиятни юкори самарадорлик асосида ташкил этиш, молиявий рискларни бошқариш орқали фаолият самарадорлигини ошириш бўйича тегишли бошқарув органларида иш юритиш;

– стратегик масалаларни ҳал қилишда корпоратив молияни бошқаришининг замонавий усулларидан фойдаланиш;

– стратегик молиявий қарорлар қабул қилишда стратегик қарорлар қабул қилиш методларини қўллай олиш;

– турли тармоқларни, лойихаларни, гурухдаги (жамоадаги) ҳамкасларни, бўлинмаларни, таниқилотларни бошқариш;

– корпоратив стратегияни ишлаб чиқиш, амалга оширишни ташкил этиш ва унда раҳбарлик қилиш;

– молия бозорида операцияларни муваффакиятли ташкил этиш;

– корпоратив тузилмалар халқаро операцияларини муваффакиятли ташкил этиш ва амалга ошириш;

– корпоратив тузилмалар молиявий-хўжалик фаолияти бўйича молиявий назоратни ташкил этиш ва амалга ошириб бориш;

– мулкдорлар ўртасида даромадлар таксимланиши бўйича механизм ишлаб чиқиш ва ушбу муханизмнинг самарали ишлашини ташкил этиш;

– ижроия ҳокимияти органлари (маҳаллий ҳокимият органлари) томонидан корпоратив секторни ривожлантириш бўйича хужжатларни тайёрлашда иштирок этиш, кабул килинган хужжатлар ижросини таъминлаш;

– корпоратив бошқарувда давлатнинг ишончли вакили сифатида иштирок этиш, фаолиятни ташкил этиш ва ривожлантириш бўйича таклифлар бериш;

– молия тизимининг бошқа бўғинларида амалга оширилладиган операцияларни ташкил этиш ва муваффакиятли амалга ошириш қобитиятига эга бўлиши керак.

Илмий-тадқикот фаолиятида:

– тасдиқланган давлат таълим стандартларидан ва ўкув-услубий материаллардан фойдаланган ҳолда умумий ва касб-хунар таълими муассасаларида молиявий-иктисодий фанлардан таълим бериш;

– таълимнинг инновацион усулларини кўллаган ҳолда молиявий-иктисодий фанлардан ўкув-услубий таъминотни ишлаб чиқишида катнашиш;

– интернет тармогида энг янги илмий, технологик ютуқлар хакидаги маълумотни максадли кидириш ва топиши;

– илмий-тадқикот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида (тайёрланганлик профилига мос равиша) касбий фаолият масалаларини ечиш қобитиятига эга бўлиши керак.

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида):

– умумий ўрта, ўрта маҳсус касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўкув фанлари бўйича иктисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиши;

– ўкув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқикотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳдил этиш;

– ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўкув-методик хужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиши;

– мустакил таълим ва ижодий кидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабжаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш қобитиятига эга бўлиши лозим.

3. 5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйилладиган умумий талаблар

5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қўйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва ижтимоий-иктисодий;

математик ва табиий-илмий;

умумкасбий;

ихтисослик;

қўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўкув режалар мажбурий ўкув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган, кадр истеъмолчиларнинг ёки бошқа соҳа мутахассисларининг таклифлари асосидаги фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўкув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустакил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Ўкув режага киритиладиган ихтисосликка оид фанларнинг амалий машгулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасига мувофик равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўкув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар блоки:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўкув режаларидаги гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Математик ва табиий-илмий фанлар блоки:

Умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатта олган ҳолда билишининг математик усуслари, мураккаб иктиносидий тизимлар ва жараёнларни моделлаштириш тамойиллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усусларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти хакида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ходисаларни гаджиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга пурур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари хакида илмий тасаввурларни шакллантириши;

таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чукур ўрганишининг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

коинотнинг табиий обьект эканлиги ва унинг эволюцияси хакида илмий тасаввурларни шакллантириш лозим;

Умумкасбий фанлар блоки:

математик ва табиий-илмий фанлар билан маҳсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чукур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва укувларни шакллантириши;

таълим йўналишига мувофик касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиши истиқболлари хакида тасаввур ҳосил килиши;

Ресурслар чекланганлиги ва иктиносидётнинг бош муаммоси. Бозор ва бозор иктиносидёти. Талаб ва таклиф, бозор мувозонати, максимал ва минимал нархлар. Талаб ва таклиф элакстиклиги. Эластиклик назариясини амалда кўллаш. Эластиклик ёрдамида сотувчи даромадини таҳлил этиш. Эластиклик орқали солик юкини истеъмолчи ва ишлаб чиқарувчи ўртасида таксимлаш масаласи;

Асосий макроиктисодий кўрсаткичлар ва уларни ҳисоблаш: макроиктисодий ҳолатни акс эттирувчи асосий кўрсаткичлар. Иктиносидий даврлар ва иктиносидий

тебранишларнинг сабаблари. Межнат бозорида мувозанат механизми. Ишсизликнинг иктисодий оқибатлари;

иктисодий гояларнинг асосий оқимлари эволюциясининг хусусиятлари ва тенденциялари, миллий иктисодиёт ва унинг макроиктисодий ўлчамлари, иктисодий салоҳиятдан самарали фойдаланиш муаммолари юзасидан назарий хулосалар чиқариши;

статистика амалиётида қўлланиладиган иктисодий кўрсаткичлардан фойдаланиши;

жаҳон хўжалиги ва халқаро иктисодий муносабатлар соҳасида маълумотлар йиғишини ташкиллаштириш ва уларнинг сифатини баҳолашни билиши;

режалаштириш, ташкил этиш, мотивациялаш ва мувофиқлаштириш, бозор ҳолати ҳақида ахборот тўплаш ва қайта ишлаш, пул, кредит, кимматли көгозлар, молия бозорлари фаолияти кўрсаткичларини таҳлил килиш кўнікмаларига эга бўлиши;

хўжалик юритувчи субъектларнинг маблаглари, уларнинг ташкил топиш манбалари ва уларнинг иктисодий салоҳиятини баҳолаши;

бюджет тизими бюджетлари ижросининг бюджет хисобини ташкил этиш услубиёти, аҳамияти ҳамда хусусиятлари; молия органлари, ғазначилик ва унинг худудий бўлинмалари, давлат мақсадли жамғармаларни таксимловчи органларда бюджетлар ижроси бюджет хисобини ташкил этиш асослари; давлат бюджетининг ва давлат мақсадли жамғармалари бюджетлари даромадлари ижроси хисоби; давлат бюджетининг ва давлат мақсадли жамғармалари бюджетлари харажатлари ижроси хисоби, бюджет ссудалари ҳамда бюджетлар ўртасида ўзаро хисоблашувлар хисоби;

бюджет-солик сиёсатининг таркиби, унинг ишлаб чиқилиши, амалга оширилиши ва асосий йўналишлари, инвестицияларни жалб килиш ва баҳолашнинг стратегик ва тактик усуслари ҳақида тасаввурга эга бўлиши;

инвестиция фаолиятининг обьектлари ва субъектлари. Инвестициянинг функциялари. Инвестиция фаолиятини мувофиқлаштиришда давлатнинг роли. Инвестиция фаолиятининг хуқуқий-меъёрий базаси. Инвестиция фаолиятига таъсир этувчи омиллар.

молиявий рисклар назарияси фани ўз ичига фаннинг мазмуни предмети ва вазифалари, рискни юзага келтирувчи омиллар, риск гурухлари, турлари ва хилмажиллиги, тузилмавий ва нотузилмавий рисклар, бозор рискларининг табиати ва манбалари, бозор рискларини баҳолаш моделлари, баҳолаш коэффициентлари тизими, трансляцион валюта рискларини бошқаришнинг хусусиятлари, ликвидлилик рискини баҳолаш мезонлари, молиявий рискларни пасайтириш юзасидан илгор хориж тажрибаси ва уни Ўзбекистонда қўллаш хусусиятлари, риск муаммосига багишлиган тадқиқотларда рискни миқдорий баҳолаш мезонлари, рискларни бошқариш тизими ва тузилмаси, рискларни бошқариш функциялари, рискларни бошқаришни ташкил этиш ҳамда рискларни бошқаришни ташкил этиш босқичлари;

Ихтиослик фанлар блоки:

тегинчили бакалавриат таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, қасб фаолияти кўнікмалари ва укувларини шакллантириши;

молиянинг моҳияти ва функциялари. Молия тизими унинг ўзига хос хусусиятлари. Молиявий сиёсат ва молиявий бошқарув органлари. Ўзбекистон Республикасининг молия тизими, унинг соҳалари ва бўғинлари, бозор иктисодиёти шароитида молиядан фойдаланиш, молиявий сиёсат, молияни бошқариш, молиявий режалаштириш ва прогноз килиши, молиявий назорат, микро молиялаштириш фаолияти, тижорат ташкилотлари молиясини ташкил этиш тамойиллари;

бизнесда кадрлар ресурсларини бошқариш, бизнес ва маркетинг стратегияси, жисмоний шахслар молияси, бизнес молиясининг халқаро аспектлари, корхоналарни кўшиб олиш ва бўлиш хусусиятлари, ўз ва жалб қилинган маблаглар нисбати, капитал киймати, акциядорлар манфаати, ижрони баҳолаш, капитални баҳолаш киймати ва дисконт ставкаси, молиявий хисоботларнинг таҳлили ҳамда уларни шархлаш, фонд бозорининг самарадорлиги;

давлат молиясининг назарий ва эмпирик инструментлари, бюджет таҳлили, бюджет тақчилигини молиялаштириш инструментлари, давлат томонидан жамият товарлари ва хизматлари таъминоти хусусиятлари, давлат молиясида ташки факторлар, харажатлар самарадорлиги таҳлили, таълимни молиялаштириш, согликни сақлашни молиялаштириш, ижтимоий сугуртанинг хориж тажрибаси, ижтимоий таъминотнинг хориж тажрибаси. Ўзбекистон ижтимоий таъминот тизими, даромадни таксимлаш ва ижтимоий қўллаб-куватлаш дастурлари, соликка тортишнинг Ўзбекистон ва жаҳон амалиёти, солик самараисзлиги ва унинг мукаммал соликка тортиш учун аҳамияти, давлат карзи, давлатларо грантлар, давлат томонидан молиявий тартибга солиш масалалари, давлатнинг монетар ва фискал сиёсати, давлат инвестиция сиёсати;

корпоратив молиянинг иқтисодий моҳияти ва бозор иқтисодиёти шароитидаги аҳамияти. Корпоратив молия обьектлари ва субъектлари. Корпоратив тузилмалар ва уларда молиявий муносабатлар. Корпоратив молиянинг базавий концепциялари. Корпоратив тузилмаларда молиявий фаолият йўналишлари. Корпоратив молиянинг ташкилий тамойиллари. Корпоратив молиявий сиёsat ва унинг асосий йўналишлари. Корпоратив молияни ташкил этиш боқичлари;

назорат элементлари, молиявий назоратни ташкил килиш тамойиллари, молиявий назоратни олиб бориш шакллари, уларнинг хусусиятлари. Ўзаро боғликлиги, умумдавлат назоратининг шаклланиши ва аҳамияти, умумдавлат назорат органларининг гурухланиши. Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги, унинг вазифалари, функциялари, ҳукук ва мажбуриятлари, Давлат солик қўмитаси таркиби ва тузилиши, унинг молия тизимида назоратни ташкил килишдаги роли ва аҳамияти, божхона назорати турлари ва усуслари. сугурта муносабатлари турлари ва уни текширишнинг ўзига хос хусусиятлари, банк назорати ва унинг вазифалари, банк назоратини амалга ошириш усуслари, бюджет ташкилотларини сметали молиялаштириш тартибини назорат килиш, бюджет ташкилотлари молиявий-хўжалик фаолиятини тафтиш килишнинг асосий вазифалари, тафтиш турлари, манбалари;

таълим соҳасидаги бакалавриат таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, қасб фаолияти қўнималари ва ўқувларини шакллантириши;

таълим йўналишига мувофик қасб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳакида тасаввур ҳосил килиши;

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига қўмаклашиши лозим.

Ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқиша кадрлар буюртмачиларининг талабларини эътиборга олинади.

Қўшимча фанлар блоки

таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чукур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

мехнат бозорида рақобатбардошликини таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва мехнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўкув режалар ва фандастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

қасбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўгри танлай олиш, қасбий нұктай назарнинг баркарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соҳа мутахассисларининг тактиф ва талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгашин томонидан белгиланади.

3.2. 5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташкари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юкори ҳажми хафтасига 54 соат килиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган холда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юкори ҳажми хафтасига 36 соатгача килиб белгиланиши мумкин.

Ўқишининг норматив муддати тўрт йил бўлгани холда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қўйидагича тақсимланади:

назарий таълим -	63 - 70%;
аттестация -	8 - 10 %;
таътил -	12 - 16 %;
малака амалиёти -	6 - 12 %;
битириув малакавий иши -	2 - 3%.

Назарий таълим ҳажми “Ижтимоий соҳа, иктиносод ва хукуқ” билим соҳасига мувоффик фанлар блоклари бўйича қўйидагича тақсимланади:

гуманитар ва ижтимоий-иктиносодий фанлар	15 - 20 %;
математик ва табиий-илмий фанлар	10 - 15 %;
умумкасбий фанлар	50 - 55 %;
иҳтиносослик фанлар	10 - 15 %;
қўшимча фанлар	5 - 7 %.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта килиб белгиланади.

**5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг
тузилишини**

T/p	Файлар блоклари ва интеграллаштирилган курслар	Умумий юклама-нинг ҳажми, соат-ларда
1.00	Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар	968
2.00	Математик ва табиий-илмий фанлар	930
2.01	Ахборот-коммуникация технологиялари	316
2.02	Иктисодчилар учун математика	254
2.03	Иктисодий математика	240
2.04	Эконометрика асослари	120
3.00	Умумкасбий фанлар	3774
3.01	Иктисодиёт назарияси	272
3.02	Микроиктисодиёт	188
3.03	Макроиктисодиёт	188
3.04	Статистика	188
3.05	Менежмент. Маркетинг	252
3.06	Молиявий ва бошқарув хисоби	252
3.07	Молиявий таҳлил	252
3.08	Пул ва банклар	252
3.09	Соликлар ва соликка тортиш	252
3.10	Суғурта назарияси ва амалиёти	126
3.11	Молия бозори	188
3.12	Инвестиция	196
3.13	Молия	188
3.14	Давлат молияси	126
3.15	Аудит	156
	<i>Тайлөв фанлари</i>	782
4.00	Ихтисослик фанлари	1400
4.01	Корпоратив молия	378
4.02	Халқаро корпоратив молия	126
4.03	Молиявий менежмент	196
4.04	Риск-менежмент	188
4.05	Корпоратив баҳолаш	156
	<i>Тайлөв фанлари</i>	356
5.00	Қўшимча фанлар	380
	Жами	7452
	Малакавий амалиёти	918
	Битирув малакавий иши ҳимояси билан	216
	Аттестациялар	918
	Жами	2052
	ҲАММАСИ	9504

Таяинч сўзлар:

молия, молиявий сиёсат, молия тизими, молиявий назорат, молиявий бошкарув, молиявий режалаштириш, корпоратив тузилма, корпоратив молия, молия бозори, молиявий менежмент, корхоналарда хисоб-китоб тизими, молиявий таҳлил, инвестиция, давлат молияси, давлат бюджети, бюджетдан ташкари давлат жамғармалари, солик, сугурта, банк иши, ижтимоий таъминот, давлат кредити, уй хўжаликлари молияси, ҳалқаро молия, ҳалқаро хисоб-китоблар, ахборот-коммуникатив тизимлар, замонавий тадқиқот методлари, ахборот ва замонавий педагогик технологиялар, моделлар ва моделлаштириш, илмий-тадқиқотларни ташкил қилиш, назария.

5
Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚУВЧИЛАР:

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги
Олий ва ўрта махсус, қасб-хунар таълимини
Ривожлантириш маркази



Директор

проф. Б.Х.Рахимов

2014 йил « 10 » 08

М.Ү.



Ректор

Н.Х.Хайдаров

2017 йил « 10 » августр

М.Ү.



Тошкент давлат иқтисодиёт
университети

Ректор B. Soo Е.Ю.Ходиев

2017 йил « 12 » августр
М.Ү.

Олмалиқ кон-металлургия комбинати
Иқтисодиёт

ва молия

ишлари

бўйича

директор

ў.Каримов



М.Ү.

августр

Кимматли қоғозлар бозорини мувофиқлаштириш ва
ривожлантириш маркази

Бош директор

Б.Атаханов

2017 йил « 12 » августр
М.Ү.



Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим
муассасалари хамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚУВЧИЛАР:

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги

Олий ва ўрта махсус, қасб-хунар таълим министри

Ривожлантириш маркази



Директор

проф. Б.Х.Рахимов

2017 йил « 10 » 08

М.У.



Ректор

Н.Х.Хайдаров

2017 йил « 10 » августр

М.У.



Тошкент давлат иқтисодиёт
университети

Ректор Б.Ю.Ходиев

2017 йил « 12 » августр
М.У.

Олмалиқ кон-металлургия комбинати
Иқтисодиёт

ва молия

ишлари

бўйича

директор

Ў.Каримов

2017 йил « 12 » августр

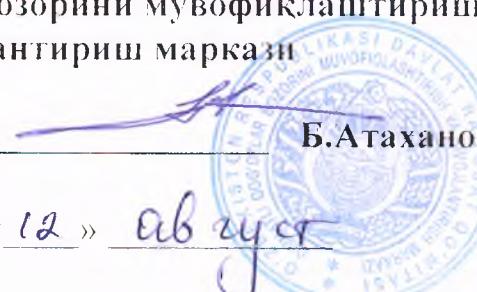
М.У.

Кимматли қоғозлар бозорини мувофиқлаштириш ва
ривожлантириш маркази

Бош директор

Б.Атаханов

2017 йил « 12 » августр
М.У.



**5232100 – КОРПОРАТИВ МОЛИЯ бакалавриат таълим йўналиши ва 54230602 – КОРПОРАТИВ МОЛИЯ ВА
КИММАТЛИ ҚОҒОЗЛАР БОЗОРИ (СОҲАЛАР БЎЙИЧА) магистратура мутахассислиги учун янгидан
яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчилариининг таълим йўналиши
битириувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик
талаблари)**

т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги)*	Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битириувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
шифри	номи	
1		<p>Битириувчи қўйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дунёкарош билан боғлик тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши. ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳдил қила олиши; • Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний кадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиклол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши; • табиат ва жамиятда кечайтган жараён ва ҳодисалар ҳакида яхлит тасаввурга эга бўлиши. табиат ва жамият ривожланиши ҳакида билимларни эгаллаши хамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши; • инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга, атроф мухитга муносабатини белгиловчи хуқукий ва маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши; • ахборот йиғиш, саклаш, кайта ишилаш ва улардан фойдаланиши усуулларини эгаллаган бўлиши. ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар кабул қила олиши; • тегишли бакалавриат йўналиши бўйича ракобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши; • янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлани ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши; • хорижий тилларни эркин сўзлашув даражасида эгаллаган бўлиши; • соғлом турмуш тарзи ва унга амал килиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур хамда ёътиқодга, ўзини жисмоний чиникитириш укув ва кўнікмаларига эга бўлиши лозим.

5232100

Корпоратив молия

5A230602

**Корпоратив молия ва
қимматли көгөзлар
бозори (сохалар бүйнча)**

- факат мамлакат ривожи ва тараққиёти йўлида содик хизмат қилиши;
- илмий дунёкарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлини, умумметодологик фанлар асосини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши;
- ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил тахлил қилиши;
- миллий, маънавий ва умуминсоний қадриятлар бўйича ўз нуқтаи назарини оғзаки ва ёзма баён этиши, миллий гоянинг назарий асосларни англаган ҳолда Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг “Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт куриш” боин гоясининг моҳиятини хамда унинг асосий гоялар билан мутаносиблиги ва фаркини билиши;
- табиат ва жамиятда юз бераётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасавурга эга бўлиши, инсоннинг маънавий қиёфаси ҳақида билимларга эга бўлиши, улардан ҳаётда ва касбий фаолиятида хамда замонавий илмий-тадқиқотларда фойдалана олиш;
- шахснинг инсон, жамият, атроф-мухитга бўлган муносабатини тартибга солувчи хукукий ва ахлоқий меъёрларни касбий фаолиятида қўллай олиш;
- янги билимларни мустақил ўзлантира олиши, такомиллаштириши ва ўз меҳнатини илмий асосда ташкил кила олиш;
- ўзининг индивидуал билимларига таянгани ҳолда ижтимоий ва шахсий аҳамиятга эга бўлган муаммоларни тушуниши ва уларни тахлил қилиши;
- ўз фаолиятида Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодекси, “Қимматли көгөзлар бозори тўғрисида”ти “Акциядорлик жамиятлари ва акциядорларнинг хукукларини химоя қилиш тўғрисида”ти, “Инвестиция ва пай фондлари тўғрисида”ти конунлари хамда бошқа меъёрий хукукий ҳужжатлардан фойдалана олиш;
- фирмалаш маданияти, муайян тафаккур услубига, оғзаки ва ёзма нуткини аниқ баён қилиш;
- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва тахлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиш;
- илмий фаолияти натижаларини хис килишга йўналтирилган ижтимоий масъулият шаклланган бўлиши;
- касбий фаолиятда ўзлантирган фанларнинг асосий конунларидан фойдаланини, методларни таснифлаши, методологик тамойиллардан илмий фаолиятида фойдалана олиш;
- хорижий тилларнинг биридан илмий мулоқот ва касбий малака алманини воситаси сифатида фойдалана олиш;
- ахборотни тўплаш, саклан, уларга ишлов бериш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаш;
- ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул кила билиши;
- ахборот, билим, маълумотни бир-биридан фарқлаш малакасига эга бўлини, ахборот

технологияларидан фоңдашана олиш.

– бутунги ахборотланинг жамият шаронтида ахборот технологиялариниң моҳияти ва ахамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя килиши;

– интернет тармогидан ахборотларни олиш, саклани, кайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқарни воситаси сифатида компьютер билан ишлани;

– педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланини;

– таълим сифати ва самараодорлигини оширишига инновацион ёндашиш;

– илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойихаларда иштирок этиш учун лойиха тайёрлаш;

– патент олиш учун хужжатлар тайёрлай олиш;

– давлат, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойихаларда иштирок этиш учун лойиха тайёрлаш маълакаларига эга бўлиши дозим.

Тошкент молия институти Ўқув ишлари бўйича
проректори

Олмалик кон-металлургия комбинати
Иқтисодиёт ва молия ишлари бўйича директор

Қимматли көғозлар бозорини мувофикалаштириш
ва ривожлантириш маркази бош директори

И.Кўзиев

Ў.Каримов

Б.Атаханов

**Тошкент молия институти томонида ишлаб чиқилган таълим
йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари
ва ўкув режаларини турдош олий таълим муассасалари билан
КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ**

Тошкент шаҳри

“12” 08 2017 йил

Қатнашдилар:

проф.Н.Х.Хайдаров, проф.Б.Ю.Ходиев, проф.Н.Хайдаров, доц.Б.Усманов,
проф.А.Каримов, проф. Р.Дўстмуратов, проф.Б.Хасанов, проф.Р.Холбеков, проф.К.Ўразов.
проф.Ш.Эргашхўжаева, проф.Н.Йўлдошев, проф.А.Кучаров, проф.А.Жўраев.
ифд.У.Шарифходжаев, доц.Д.Саидов, доц.Э.Авазов, доц.А.Бердиев, и.ф.н.доц.З.Ниёзов,
и.ф.н.доц.Р.Тожиев, и.ф.н.доц.С.Султанова, и.ф.н.М.Маматқулов, доц.А.Махмудов,
доц.М.Аскарова, доц.Н.Мажидов, доц.Ш.Файзиев, доц.Л.Зойиров, доц.О.Останакулов,
доц.А.Аюбжонов, доц. Ф.Мухаммедов, доц.М.Шоюсупова, доц.Ғ.Захидов, доц.Қ.Хақбердиев.
доц.Х.Шеннаев, доц.К.Шарифходжаева, доц.Б.Маматов, доц.У.Якубов, доц.Г.Мелибоева.
доц.И.Очилов ва бошқалар.

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастири ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастири”нинг Ш-кисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўкишга кабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисолиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июнданги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимидан ривожлантириш маркази, Тошкент молия институти ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини мухокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

ЭШИТИЛДИ:

Проф.Н.Х.Хайдаров – Тошкент молия институти ректори

Ўзбекистон Республикасининг таракқиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иктисолиёт, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислохотлар йўлга кўйилди, бунда олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгилangan Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиқсан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуктаи назаридан унификацияланмоқда. Шундан келиб чиқиб Тошкент молия институти, Тошкент давлат иктисолиёт университети, Самарқанд иктисолиёт ва сервис институти, Қарши мухандислик иктисолиёт институти, Қорақалпок давлат университети, Солик академияси, Тошкент темир йўл мухандислик институти, Тошкент давлат аграр университети ва бошка турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида маҳсус ишчи гурух аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муассасаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар исътемолчилари сифатида тақризлар олинди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини мухокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СҮЗГА ЧИҚДИЛАР:

Проф. Б.Ю.Ходиев – Тошкент Давлат иқтисодиёт университети ректори.

Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халкаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари меъёр талабларига жавоб беради, шунингдек малака талаблари ва ўкув режаларининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

Проф.А.Каримов, проф.Н.Хайдаров, доц.К.Шарифходжаева, доц.Б.Маматов, доц.Д.Саидов, доц.Ш.Файзиев, проф.Ш.Шохаззамий - Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидағи ислохотлар инобатга олинганлигини таъкидладилар.

Шунингдек, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

Доц. Г.Захидов – Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган.

Т/р	Йўналиш ва мутахассислик номи		Бакалавриат таълим йўналишни	Магистратура мутахассисликлари
	Таълим йўналиши:	Молия		
1.		Молия	. 5230600	
2.		Давлат молиясини бошқариш		5A230601
3.	Мутахассислик:	Корпоратив молия ва қимматли көғозлар бозори (<i>соҳалар бўйича</i>)		5A230602
4.		Инвестицияларни бошқариш (<i>тармоқ ва соҳалар бўйича</i>)		5A230603
5.		Халкаро молия		5A230604
6.		Банк иши	5230700	
7.	Мутахассислик:	Банк иши (<i>фаолият турлари бўйича</i>)		5A230701
8.	Мутахассислик:	Банк ҳисоби ва аудит		5A230702
9.	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (<i>тармоқлар бўйича</i>)	5230900	
10.	Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби (<i>тармоқлар ва соҳалар бўйича</i>)		5A230901
11.		Аудит (<i>тармоқлар ва соҳалар бўйича</i>)		5A230902
12.		Бюджет ҳисоби ва назорати		5A230903

Юқоридагиларни инобатга олиб, таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг янгиланган Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этилади.

ЙИҒИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари вакилларини ҳамда кадрлар истеъмолчиларини жалб этган ҳолда Тошкент молия институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2017 йил 19 июндаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га ўзгартриш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 407-сонл ва бошқа тасдиқланган бошқа меъёрий-хуқукий асослар ва тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўкув режалари охирги лойиҳаларини ишлаб чиқишида инобатга олинсин.

4. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

Тошкент молия институти



ректор

Н.Х.Хайдаров

Тошкент Давлат иқтисодиёт
университети ректори

ректори

Б.Ю.Ходиев



Тошкент молия институтининг 5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши, 5A230602 – Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чиқувчилар ҳамда кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

“12” 08 2017 й.

Олмалиқ кон-металлургия комбинати Иқтисодиёт ва молия ишлари бўйича директор Ў.Каримов, Қимматли қоғозлар бозорини мувофиқлантириш ва ривожлантириш маркази Бош директор Б.Атаханов ва Тошкент молия институти ўкув ишлари бўйича проректори И.Н.Қўзиев, мазкур келишув далолатномасини кўйидагилар ҳакида туздик:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Даствури”нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўкишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруклари ижросини таъминлаш максадида Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, қасб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда гашкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассислари Классификатори”га муvrфик ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди.

2. 5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши, 5A230602 – Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича) магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чиқиша турдош олий таълим муассасалари – Тошкент давлат иқтисодиёт университети. Самарканд иқтисодиёт институти профессор-ўқитувчилари Олмалиқ кон-металлургия комбинати ва Қимматли қоғозлар бозорини мувофиқлантириш ва ривожлантириш маркази мутахассислари ўз фикр-мулоҳазалари билан иштирок этганлар.

3. 5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши, 5A230602 – Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича) магистратура мутахассислиги кадрлар истеъмолчилари – Олмалиқ кон-металлургия комбинати ва

Кимматли қоғозлар бозорини мувофиқлаштириш ва ривожлантириш маркази мутахассислари томонидан мазмунан ўрганилди хамда уларни маромига етказиш мәксадида тегишли таклифлар билдирилди. Асосий кадр истемолчи сифатида Олмалик кон-металлургия комбинати ва Кимматли қоғозлар бозорини мувофиқлаштириш ва ривожлантириш марказининг мутахассислари ва турдои ОТМлари профессор-ўқитувчиларининг таклифлари 5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналини, 5A230602 – Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича) магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўкув режаларини мукаммаллаштиришда инобатга олинди.

Юкоридагилардан келиб чиккан ҳолда мазкур малака талаблари ва ўкув режаларини ўкув жараёнларига тадбиқ этиш мумкин, деб хисоблаймиз.

КЕЛИШИЛГАН:



Тоҷиент молия институти

Ишлари бўйича
напрезиденти

И.Кўзиев

Олмалик кон-металлургия комбинати
Иқтисодиёт
ва молия
ишлари
бўйича
директор

Каримов

М.Ў.



Кимматли қоғозлар бозорини мувофиқлаштириш ва
ривожлантириш маркази

Бош директор

Б.Атаханов

201_ йил « ____ »
М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари билан хамкорликда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларига берилган

ТАҚРИЗ

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Даствури”нинг III-кисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўкишга қабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисадиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруклари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил килинган инчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди.

Вазирликнинг 30 майдаги 356-сонли буйруғи билан тасдиқланган жадвалга мувофиқ:

- Тошкент молия институтида ташкил этилган Ижодий ишчи гурухлар томонидан 12 та бакалавриат таълим йўналишлари, 12 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари халқаро тажрибаларни ўрганилган ҳолда ишлаб чиқилди;

-ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари томонидан мухокамадан ўтказилиб, келишилди;

-турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассисликларининг таклифлари асосида тегишли қўшимча ва ўзгартиришлар киритилган малака талаблари ва ўкув режалари Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар мухокамасидан ўтказилди ва ўрнатилган тартибда тасдиқка олиб чиқилди.

Малака талабларини ишлаб чиқиши давлат таълим стандартини ишлаб чиқиш асослари, қўлланиш соҳаси, атамалар, таърифлар, қисқартмалар, йўналишнинг тавсифи, йўналишнинг касбий фаолиятлари тавсифи, бакалавр ва магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, бакалавриат таълим дастурларининг мазмуни ва компонентлари, бакалавр ва магистрларнинг таълим дастурларини ўзлантириш бўйича амалга ошириладиган шароитларга белгиланган талаблар, таълим дастурларининг татбик этилиши, ўкув жараёнини педагогик кадрлар билан таъминлаш бўйича талаблар, таълим жараёнини ўкув-методик ва ахборот ресурслари билан таъминлаш талаблари, ўкув жараёнининг моддий-техника базаси бўйича талаблар, кадр тайёрлаш сифати ва олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаши, эслатма, иловалар, библиографик маълумотлар, ишлаб чиқувчилар, асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари билан келишилганлигини тасдиқловчи мухр ва имзолар ўз ифодасини тоғлан.

Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истикбонлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иктиносидиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халкаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштириш хамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор каратилмоқда. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари меъёр талабларига жавоб беради.

Юкоридагиларни инобатга олиб, қуйидаги олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ТДИУ хузуридаги “Ўзбекистон иктиносидиётини ривожлантиришининг илмий асослари ва муаммолари” илмий-тадқикот Марказида кўриб чиқилди:

Т/р	Йўналиш ва мутахассислик номи	Bакалавриат	Магистратура
		таълим йўналиши	мутахассис- ликлари
		5-босқич	5A-босқич
1.	Касб таълими (5230600 - Молия)	5111000	
2.	Касб таълими (5230700 - Банк иши)	5111000	
3.	Касб таълими (5230900 <i>Бухгалтерия ҳисоби ва аудит</i>)	5111000	
4.	Касб таълими (5231200 - Сугурта иши)	5111000	
5.	Таълим йўналиши: Молия	5230600	
6.	Мутахассислик: Давлат молиясини бошқариш		5A230601
7.	Мутахассислик: Корпоратив молия ва қимматли коғозлар бозори (<i>соҳалар бўйича</i>)		5A230602
8.	Мутахассислик: Инвестицияларни бошқариш (<i>тармоқ ва соҳалар бўйича</i>)		5A230603
9.	Мутахассислик: Халкаро молия		5A230604
10.	Таълим йўналиши: Банк иши	5230700	
11.	Мутахассислик: Банк иши (<i>фаолият турлари бўйича</i>)		5A230701
12.	Мутахассислик: Банк ҳисоби ва аудит		5A230702
13.	Таълим йўналиши: Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (<i>тармоқлар бўйича</i>)	5230900	
14.	Мутахассислик: Бухгалтерия ҳисоби (<i>тармоқлар ва соҳалар бўйича</i>)		5A230901
15.	Мутахассислик: Аудит (<i>тармоқлар ва соҳалар бўйича</i>)		5A230902
16.	Мутахассислик: Бюджет ҳисоби ва назорати		5A230903
17.	Таълим йўналиши: Сугурта иши	5231200	
18.	Мутахассислик: Сугурта иши		5A231201
19.	Таълим йўналиши: Пенсия иши	5231300	
20.	Мутахассислик: Пенсия иши		5A231301
21.	Таълим йўналиши: Баҳолаш иши	5231500	
22.	Мутахассислик: Баҳолаш иши ва риелторлик (<i>объектлар бўйича</i>)		5A231501
23.	Таълим йўналиши: Давлат бюджетининг газна ижроси	5232000	
24.	Таълим йўналиши: Корпоратив молия	5232100	
Жами: 24 та (Бак.: 12 та, Mag.: 12 та)			

Умуман олганда, таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган 12 та таълим йўналишлари ва 12 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига ўрнатилган тартибда тасдиқланиши ва амалиётга татбиқ этилишини мумкин, деб хисоблаймиз.

Тошкент давлат иқтисодиёт университети
хузуридаги “Ўзбекистон иқтисодиётини
ривожлантиришнинг илмий асослари ва
муаммолари” илмий-тадқиқот Маркази
директори, и.ф.д., проф.

Д.К.Ахмедов



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ХУНАР
ТАЪЛИМИ ЎҚУВ-УСЛУБИЙ БИРЛАШМАЛАР ФАОЛИЯТИНИ
МУВОФИКЛАШТИРУВЧИ КЕНГАШИННИГ “ИҚТИСОД” ЎҚУВ-УСЛУБИЙ
БИРЛАШМАСИНИНГ ЙИҒИЛИШИ БАЁННОМАСИДАН
КЎЧИРМА**

Тошкент шаҳри

“15” 08 2017 йил

Катнашдилар: Бирлашма раиси – проф. Б.Ю.Ходиев

Аъзолари: проф.Н.Хайдаров, доц.Б.Усманов, доц.И.Қўзиев,
проф.Ш.Эргашхўжаева, проф.Б.Хасанов, проф.Н.Йўлдошев, проф.А.Кучаров,
проф.А.Жўраев, проф.А.Омонов, доц.Р.Холбеков, доц.Д.Саидов, доц. Б.Бобоев,
доц.М.Аскарова, доц.Н.Мажидов, доц.О.Кулжонов, доц.И.Қўзиев, доц.Л.Зойиров,
доц.А.Аюбжонов, доц.И.Абдурахмонов, доц.М.Шоюсупова, доц.К.Хакбердиев,
проф.А.Тўйчиев, доц.О.Комолов, доц.Б.Маматов, доц. У.Якубов, доц.Г.Мелибоева, илмий
котиб Б.Усмонов

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Карори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури нинг III-кисми хамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўқув иилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Карори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Карорларида хамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруклари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, қасб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари хамда тегишли соҳа ва тармоклар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га муvrфик ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди.

ЭШИТИЛДИ:

проф.Б.Ю.Ходиев – Ўқув-услубий бирлашма раиси. Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни хисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислоҳотлар йўлга қўйилди, бунда олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиқсан холда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланмоқда. Шундан келиб чиқиб, Таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-

ўқитувчилари иштирокида маҳсус иинчи гурух аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муасссаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар истеъмолчилари сифатида тақризлар олинди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИКДИЛАР:

1. Проф. Н.Хайдаров – Ўкув-услубий бирлашма аъзоси. Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараккиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуклари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иктисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйгунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий ёътибор каратилмокда.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равища иктисодиётда олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, олий таълим муасссаларида замонавий инновацион технологиялар бўйича чукур билим ҳамда амалий кўнилмаларни тайёрланадиган кадрларга етказишга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган барча малака талаблари ва ўкув режаларни маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. проф. А.Кучаров, проф. А.Жўраев, доц.Б.Маматов, доц.Д.Сандов, - Ўкув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган, уларда иктиносидиётнинг соҳаларидағи ислоҳотлар инобатга олинганини таъкидладилар.

Шунингдек, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. Доц. Б.Усманов – Ўкув-услубий бирлашма аъзоси. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Фан дастурлари ишлаб чикиш жараённида ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари инобатга олинган. Шунинг учун муҳокамага кўйилган барча фан дастурларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Юкоридагиларни инобатга олиб, куйидаги олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторига мос равища таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини “Иктинос” ўкув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

Т/р	Йұналиш ва мутахассислик номи	Bакалавриат таълим йұналиши	Магистратура мутахассис- ликлари
		5-босқич	5А-босқич
1.	Таълим йұналиши:	Касб таълими (5230600 - Молия)	5111000
2.		Касб таълими (5230700 – Банк иши)	5111000
3.		Касб таълими (5230900 – Бухгалтерия хисоби ва аудит)	5111000
4.		Касб таълими (5231200 - Сүгурта иши)	5111000
5.	Таълим йұналиши:	Молия	5230600
6.	Мутахассислик:	Давлат молиясими бопқарыш	5A230601
7.		Корпоратив молия ва кимматли көгөзлар бозори (соҳалар бўйича)	5A230602
8.		Инвестицияларни бопқарин (тармоқ ва соҳалар бўйича)	5A230603
9.		Халқаро молия	5A230604
10.	Таълим йұналиши:	Банк иши	5230700
11.	Мутахассислик:	Банк иши (фаолият турлари бўйича)	5A230701
12.	Мутахассислик:	Банк хисоби ва аудит	5A230702
13.	Таълим йұналиши:	Бухгалтерия хисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)	5230900
14.	Мутахассислик:	Бухгалтерия хисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230901
15.		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230902
16.		Бюджет хисоби ва назорати	5A230903
17.	Таълим йұналиши:	Сүгурта иши	5231200
18.	Мутахассислик:	Сүгурта иши	5A231201
19.	Таълим йұналиши:	Пенсия иши	5231300
20.	Мутахассислик:	Пенсия иши	5A231301
21.	Таълим йұналиши:	Баҳолаш иши	5231500
22.	Мутахассислик:	Баҳолаш иши ва риэлторлик (объектлар бўйича)	5A231501
23.	Таълим йұналиши:	Давлат бюджетининг газна ижроси	5232000
24.	Таълим йұналиши:	Корпоратив молия	5232100
Жами: 24 та (Бак.: 12 та, Mag.: 12 та)			

**ЙИГИЛИШ ҚАРОР
ҚИЛАДИ:**

1. Турдош олий таълим мұаассасалари вакилларини ҳамда кадрлар иsteмчиларини жалб этган ҳолда Тошкент молия институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилған таълим йұналишлари ва магистратура мутахассисларининг малака талаблари ва ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш түғрисида” карори

меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдикланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганилиги инобатга олинсин.

2.Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) хамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3.Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўкув режаларида кўрсатилган фанларнинг услубий таъминоти ўрганилиб чиқилсин.

4.Малака талаблари ва ўкув режалари охирги лойиҳаларини ишлаб чикипда шунингдек фанларнинг услубий таъминотини яратишда экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

5.Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

Ўкув-услубий бирлашма раиси



B.-Xodiev

проф. Б.Ю.Ходиев

Бирлашма котиби

Usm

Б.Усмонов

5232100 – Корпоратив молия бакалавриат йўналиши бўйича давлат таълим стандартининг халқаро миқёсдаги бошқа таълим стандартлари билан қиёсий таҳлили

Бакалавриатда таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Буюк Британия	Швейцария
1.	Бошланиши	3 йил ўрта маҳсус таълимдан кейин	Умумий ўрта таълимдан сўнг	Умумий ўрта таълимдан сўнг
2.	Давомийлиги	4 йил	4 йил	3 йил
3.	Таълим олувчилик сони	1-8	136	25
4.	Ўтиш жойлари	Олий таълим муассасалари, компаниялар ва фонд биржаси	OTM, индивидуал лойиха бўйича иш олиб бориладиган компаниялар	OTMда ва алоҳида лойиха бўйича корпорацияларда
5.	Таълим берувчилар	Фан номзоди ва доцентлар, фан доктори ва профессорлар, шунингдек тажрибага эга бўлган юқори малакали мутахассис ва амалиётчилар	Профессорлар, молия бўйича PhD илмий даражасига эга шахслар	Молия бўйича PhD даражасини олганлар, академик ва профессорлар
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	OTM томонидан ички назорат, яқуний давлат аттестациялари, ваколатли давлат органи, жамоат ташкилотлари ва кадрлар буюртмачилари томонидан давлат жамоат назорати, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш инспекцияси	OTM ички назорати, Таълим соҳасида сифатни таъминлаш бошқармаси томонидан ташки назорат (Quality Assurance Agency, QAA)	Швейцария конференция кантонал таълим вазирлиги (Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education), 26 кантонал таълим вазирликларидан ташкил топган департамент ассамблеяси, Лихтенштейн қироллиги доимий кузатувчилик қилади

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Буюк Британия	Швейцария
1.	Назарий таълим	Асосий қисми назарий ва семинар машғулотлари кўринишида асосий базада ва қисман амалиёт ўтилаётган муассасаларда ўтказилади	Асосан олий таълим муассасаси ва унинг қошидаги ихтисослаштирилган марказларда ўтказилади	Асосий қисми таълим муассасасида, қисман эса стажировкаларда муаммоли маърузалар тарзида ўтказилади.
2.	Амалий таълим	Ўкув аудиториялари билан биргаликда махсус жиҳозланган ва Интернет тармоғига уланган ўкув аудиторияларида амалга оширилади. Шунингдек экспкурсия тарзида фонд биржасида ташкил этилади.	Ўкув дастурида кўрсатилган цикллар тартибида таълим муассасасидаги махсус бўлимларда, корпорациялар ва фонд бозорларида амалга оширилади.	Олий таълим муассасаси қошидаги махсус марказларда, кафедраларда, корпорация ва фонд биржаларида ташкил этилади.
3.	Илмий тадқиқот ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича битириув малакавий ишни асосан корпоратив тузилмалар ва фонд биржаси шароитида амалга оширади. Кафедрадан илмий даражага эга профессор-ўқитувчилар, етакчи амалиётчи мутахассислар илмий раҳбар этиб тайинланади.	Бакалавриат талабалари резидентлари ўкиш жараёнида илмий иш мавзуси кейинги босқичда докторлик илмий ишига асос сифатида танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади.	Талабалар мустақил илмий иши лойиха-иши сифатида тайёрланади. Унга университет профессор-ўқитувчиси ёки лойиха амалга оширилаётган ташкилотдан раҳбар бириктирилади. Илмий иш давомида талабалар рефератлар тақдим этиши, конференцияларда иштирок этиши ва илмий иш мавзуси бўйича журналларга мақола ёзиши мумкин.
4.	Мустақил таълим	Талабалар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва бошқа олий ўкув юргларида яратилган шароитлардан (тарқатма материаллар, иқтисодий-статистик материаллар, молиявий хисоботлар, кутубхона, интернет тармоғи) фойдаланган холда ўз билимларини оширишлари мумкин.	Олий таълим муассасаси кутубхона фонди, тегишли агентликлар ва фонд биржалари бюллетеңлари, молиявий хисоботлар, интернет тармоғи, бошқа кутубхоналар кабилардан фойдаланишлари мумкин.	Университет кутубхонаси, давлат кутубхоналари, ихтисослаштирилган куруубхоналар, интернет тармоғи, илмий журналлар, молиявий хисоботлар ва биржалар бюллетеңларидан кенг фойдаланишлари мумкин.
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Талабаларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш талабалар билимини баҳолашнинг рейтинг тизими	Талабаларнинг назарий билимлари тест саволлари орқали баҳоланади. Амалий кўникмалар махсус марказларда синовлардан ўтказилади.	Ҳар бир мажбурий, ихтисослик ва қўшимча курслар (фанлар) тугаши билан тест ва оғзаки сухбат тарзида баҳолаш амалга оширилади.

		асосида жорий, оралиқ, якуний баҳо күринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация күринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оғзаки, тест күринишида талаб қилинади.		Бунда бажарилган лойиҳа баҳосига, семинарлардаги иштирокига боғлик равищда курслар (фанлар) буйича баҳога тузатиш киритилиши мумкин. Ҳар бир имтиҳонни бир марта қайта топшириш мумкин. Агар икки марта ҳам имтиҳондан ўта олмаса, қўшимча курс белгиланиши ёки бошқа мутахассисликка ўтиши мумкин.
--	--	--	--	---

Бакалавриатда тальим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Мудда ти	Буюк Британия	Мудда ти	Швейцария	Муддати
Ахборот-коммуникация технологиялари	318	1. Замонавий корпоратив молия	10 ой	1. Молиянинг математик асослари	10 ой
Иқтисодчилар учун математика	252	2. Инвестицияларни объектив бошқариш	3 ой	2. Корпоратив молияни чукурлаштирилган үрганиш	3 ой
Иқтисодий математика	240	3. Молия инжиниринги ва рискларни бошқариш	3 ой	3. Молиявий иқтисодиёт	1 ой
Эконометрика асослари	120	4. Тадбиркорликни молиялаштириш	3 ой	4. Молиявий муассасалар ва молия бозорлари	2 ой
Иқтисодиёт назарияси	272	5. Қатъий белгиланган даромадли қимматли қоғозлар	1 ой	5. Рисклар назарияси	1 ой
Микроиктисодиёт	188	6. Компанияларнинг қўшилиши ва бошқа корпоратив қайта ташкил этилиш	2 ой	6. Ҳосилавий ва молиявий инжиниринг	0.5 ой
Макроиктисодиёт	188	7. Молиявий бошқарув стратегияси	1 ой	7. Корпоратив инвестициялар, реал имкониятлар ва молиявий тузилиш	2 ой
Статистика	188	8. Бозорнинг вақт бўйича қаторлари таҳлили,	0.5 ой	8. Рискларни амалий бошқариш	0.5 ой
Менежмент. Маркетинг	188	9. Бозор молиявий структураси ва савдолари	4 ой	9. Молия бозорлари моделлари	4 ой
Молиявий ва бошқарув хисоби	252	10. Глобал капитал ва валюта бозорлари			
Молиявий таҳлил	252				
Пул ва банклар	252				
Солиқлар ва солиққа тортиш	252				
Суғурта назарияси ва амалиёти	126				
Молия бозори	188				
Инвестиция	188				
Молия	126				
Давлат молияси	156				
Аудит	378				
Корпоратив молия	126				
Халқаро корпоратив молия	196				
Молиявий менежмент	188				
Риск-менежмент	188				
Корпоратив баҳолаш	156				

“Молиявий менежмент” кафедраси мудири

Б.Тошмуродова

		асосида жорий, оралиқ , якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оғзаки, тест кўринишида талаб килинади.		Бунда бажарилган лойиха баҳосига, семинарлардаги иштирокига боғлик равишда курслар (фанлар) буйича баҳога тузатиш киритилиши мумкин. Ҳар бир имтиҳонни бир марта қайта топшириш мумкин. Агар икки марта ҳам имтиҳондан ўта олмаса, кўшимча курс белгиланиши ёки бошқа мутахассисликка ўтиши мумкин.
--	--	---	--	---

Бакалавриатда тълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Мудда ти	Буюк Британия	Мудда ти	Швейцария	Муддати
Ахборот-коммуникация технологиялари	318	1. Замонавий корпоратив молия	10 ой	1. Молиянинг математик асослари	10 ой
Иқтисодчилар учун математика	252	2. Инвестицияларни объектив бошқариш	3 ой	2. Корпоратив молияни чуқурлаштирилган ўрганиш	3 ой
Иқтисодий математика	240	3. Молия инжиниеринги ва рискларни бошқариш	3 ой	3. Молиявий иқтисодиёт	1 ой
Эконометрика асослари	120	4. Тадбиркорликни молиялаштириш	3 ой	4. Молиявий муассасалар ва молия бозорлари	2 ой
Иқтисодиёт назарияси	272	5. Қатъий белгиланган даромадли қимматли қоғозлар	1 ой	5. Рисклар назарияси	1 ой
Микроиқтисодиёт	188	6. Компанияларнинг қўшилиши ва бошқа корпоратив қайта ташкил этилиш ҳолатлари	2 ой	6. Ҳосилавий ва молиявий инжиниеринг	0.5 ой
Макроиқтисодиёт	188	7. Молиявий бошқарув стратегияси	1 ой	7. Корпоратив инвестициялар, реал имкониятлар ва молиявий тузилиш	2 ой
Статистика	188	8. Бозорнинг вақт буйича қаторлари таҳлили,	0.5 ой	8. Рискларни амалий бошқариш	0.5 ой
Менежмент. Маркетинг	188	моделлаштириш ва прогнозлаштириш.	4 ой	9. Молия бозорлари моделлари	4 ой
Молиявий ва бошқарув ҳисоби	252	9. Бозор молиявий структураси ва савдолари			
Молиявий таҳлил	252	10. Глобал капитал ва валюта бозорлари			
Пул ва банклар	252				
Соликлар ва солиққа тортиш	252				
Суғурта назарияси ва амалиёти	126				
Молия бозори	188				
Инвестиция	188				
Молия	126				
Давлат молияси	156				
Аудит	378				
Корпоратив молия	126				
Халқаро корпоратив молия	196				
Молиявий менежмент	196				
Риск-менежмент	188				
Корпоратив баҳолаш	156				

“Молиявий менежмент” кафедраси мудири

Б.Тошмуродова

**Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган
5232100 – “Корпоратив молия” таълим йўналишининг малака
талабларига**

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

1. Мазкур 5232100 – “Корпоратив молия” таълим йўналишининг малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади, вазифалари ва коидаларидан келиб чиқсан ҳолда тайёрланган. Малака талаблари таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш, ривожланган демократик давлатлар даражасида, юксак маънавий ва ахлокий талабларга жавоб берувчи юкори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизимини яратишга, “Таълим тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Конунига мувофик кадрлар тайёрлаш соҳасида ракобат муҳитини шакллантириш негизида таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантиришни таъминлашга, шунингдек, таълим-тарбияга йўналтирилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармон ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарорларини мукаммал амалга оширилишига қаратилди. Жумладан Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Карори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”нинг Ш-кисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш асосида ишлаб чиқилган

2. Малака талаблари дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари, шу жумладан: таълимнинг устуворлиги унинг ривожланишининг биринчӣ даражали аҳамиятга эга эканлиги, билим, таълим ва юксак интеллектнинг нуфузи; таълимнинг инсонпарварлашуви, инсон қобилиятларининг очилиши ва унинг таълимга нисбатан бўлган турли-туман эҳтиёжларининг қондирилиши, миллий ва умумбашарий қадриятлар устуворлигининг таъминланиши, инсон, жамият ва атроф-мухит ўзаро муносабатларининг уйғунлашуви; таълим олувчиларда эстетик бой дунёқарашни ҳосил қилиш, уларда юксак маънавият, маданият ва ижодий фикрлашни шакллантириш; таълимнинг миллий йўналтирилганлиги, таълимнинг миллий тарих, халқ анъаналари ва урф-одатлари билан узвий уйғунлиги, Ўзбекистон халқларининг маданиятини саклаб қолиш ва бойитиш, таълим ва тарбиянинг узвий боғликлиги, бу жараённинг хар

томонлама камол топган инсонни шакллантиришга йўналтирилганлиги; иқтидорли ёшларни аниклаш, уларга таълимнинг энг юкори даражасида, изчил равишда фундаментал ва маҳсус билим олишлари учун шартшароитлар яратиш ҳисобга олинди.

3. Малака талаблари асосида таълим оловчиларда аудит соҳасида чукур билим, ижодий қобилиятни намоён этиш, мустакил фикрлаш, интеллектуал жиҳатдан ривожланиш, илғор технология соҳасида педагог кадрларнинг малакаси бевосита ишлаб чиқаришда муентазам равишда ошириб бориш ҳамда юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

4. Мазкур 5232100 – “Корпоратив молия” таълим йўналишининг малака талаблари халкаро тажриба, кадрлар тайёрлаш соҳасида ўзаро манфаатли халкаро ҳамкорликни ривожлантириш, замонавий асбоб-ускуналар билан жиҳозлашни рағбатлантириш, кадрлар тайёрлаш ва биргаликдаги илмий ишланмаларни яратишда корхоналарнинг ишлаб чиқариш салоҳиятидан унумли фойдаланиш, ишлаб чиқаришда кадрлар тайёрлашни кўллаб-кувваш, фаннинг ривожланиш даражаси ва илғор ютуқлари, иқтисодиётни модернизациялаш шароитида кадрларга нисбатан амалиётда қўйиладиган талаблар, олий таълимни жаҳон тенденциясидаги ривожланган мамлакатларнинг билан қиёсий таккослаш асосида ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган.

5. Таълим турлари ва босқичлари бўйича мутахассислик малака талаблари нинг келишилганлиги ва изчиллиги, таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги, таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги, таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги, давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ҳамма учун очикилиги, таълим ва тарбия жараёнининг мустакил фикрлайдиган, қарорлар кабул килишга кодир, ҳар томонлама ривожланган, баркамол шахсни шакллантиришга йўналтирилганлигини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди. Хусусан, 5232100 – “Корпоратив молия” таълим йўналиши учун малака талаблари ва ўкув режаларида кадрлар истеъмолчилари сифатида Ўзбекистон Республикаси Молия Вазирлиги, Тошкент шахар молия Бош бошкармаси, Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги Ғазначилигининг таклифлари асосида кўшимча ва ўзgartiriшлар киритилди.

6. Ўкув юкламиси оддийдан мураккабга караб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим оловчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига боғлик равишда таълимнинг табакалаштириш имкониятлари, ўкувчиларнинг қобилиятлари ва имкониятларига мувоғик равишда таълимга табакалаштирилган ёндашувини жорий этиш; таълим беришнинг илғор педагогик технологияларини, замонавий ўкув-услубий мажмуаларни яратиш ва ўкув-тарбия жараёнини дидактик жиҳатдан таъминлаш ҳисобга олинди.

7. Таълим оловчиларни тайёрлашда янги ижтимоий-иктисодий шароитларда таълимнинг талаб килинадиган даражаси ва сифатини, кадрлар тайёрлаш тизимининг амалда фаолият кўрсатиши ва барқарор ривожланишининг кафолатларини, устуворлигини таъминловчи хукукий,

моддий-техника ва ахборот базасини яратиш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботи белгиланган меъёр-коидаларга мослигига эришилди.

8. Малака талаблари нинг технологиклиги – унинг бажарилишини назорат қилиш ва унинг меъёрлари ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, Мазкур 5232100 – “Корпоратив молия” таълим йўналишининг малака талабларини ишлаб чикишда муҳим аҳамият касб этди.

9. Мазкур 5232100 – “Корпоратив молия” таълим йўналишининг малака талабларига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти (фан ва ишлаб чиқариш ўртасида пухта ўзаро ҳамкорлик ва ўзаро фойдали интеграцияни таъминлаш, таълим тизимини ягона ўқув-илмий ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантириш) фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

10. 5232100 – “Корпоратив молия” таълим йўналиши малака талаблари Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими ва “Иктисад” таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти (Ўзстандарт агентлиги, 30.10.2015 й, № 5927) коидалари талабларига, шу жумладан, стандартлаштиришнинг асосий максадларига, республикада стандартлашга доир ишларни мақбул даражада ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва таъминлаш функциясига, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳамда битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талабларига тўлиқ мос келади.

“Молиявий менежмент”
кафедраси мудири

и.ф.д. Б.Э.Тошмуродова



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта маҳсус таълим
вазири И.Маджидов
201 йил « »

ҮҚУВ РЕЖА

Таълим йўналиши:
5232100 – Корпоратив молия

Академик даражасы - БАКАЛАВР
Үқиши мүддати - 4 йил
Таълим шакли - кундузги

I. ҮҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ 2017-2018 үқув йили

Назарий
ва амалний
тальим

A

Аттестация

M

Малакавий

四

Давлат

Бити्रув малакавий иши химояси билан

T

Таътиллар

ІІ. УКУВ РЕЖАСИ

Т/р	Үқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Талабанинг ўкув юкламаси (соатларда)									Соатларнинг курс, семестр ва хафталар бўйича таҳсими								
		Умумий юклама-тинг хажми		Аудитория машгулотлари (соатларда)						Мустакил таълим	1-курс		2-курс		3-курс		4-курс		
				Жами	Маъруза	Амалий машгулот	Лаборатория иши	Семинар	Курс лойхаси (иши)		Курслардаги хафталар сони				Семестрлар				
											42	46	46	42	1	2	3	4	
											Семестрлар	1	2	3	4	5	6	7	8
		Семестрдаги аудитория машгулотлари хафталарининг сони											18	20	18	18	18	18	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1.00	Гуманитар ва ижтимоий-иктиносидий фанлар	968	13,0	642	128	378		136		326	14	6	6	2	2	2	2	2	
1.01	Ўзбекистон тарихи	92		54	18			36		38	3								
1.02	Миллий гоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси	60		36	18			18		24	2								
1.03	Диншунослик	60		36	18			18		24	2								
1.04	Фалсафа	120		72	36			36		48			4						
1.05	Фуқаролик жамияти	92		56	28			28		36							2	2	
1.06	Ўзбек (рус) тили	124		92		92				32	3	2							
1.07	Хорижий тил	300		220		220				80	2	2	2	2	2	2	2		
1.08	Жисмоний маданият*	120		76	10	66				44	2	2							
2.00	Математик ва табиий-илмий фанлар	930	12,5	560	242	242	76			370	8	10	4	4			4		
2.01	Аҳборот-коммуникация технологиялари	318		192	58	58	76			126	4	6							
2.02	Иктисадчилар учун математика	252		152	76	76				100	4	4							
2.03	Иктисадий математика	240		144	72	72				96			4	4					
2.04	Эконометрика асослари	120		72	36	36				48							4		
3.00	Умумкасбий фанлар	3774	50,6	2180	1072	1032		76	2Ки	1594	7	10	22	24	26	12	9	18	
3.01	Иктисадиёт назарияси	272		152	76			76	Ки	120	4	4							
3.02	Микроиктисадиёт	188		108	54	54				80			6						
3.03	Макроиктисадиёт	188		108	54	54				80			6						
3.04	Статистика	188		108	54	54				80			4	2					
3.05	Менежмент. Маркетинг	252		144	72	72				108			4	4					
3.06	Молиявий ва бошқарув хисоби	252		144	72	72				108			4	4					
3.07	Молиявий тахлил	252		144	72	72				108			4	4					
3.08	Пул ва банклар	252		144	72	72				108			4	4					
3.09	Соликлар ва соликка тортиш	252		144	72	72				108			4	4					
3.10	Сугурута назарияси ва амалиёти	126		72	36	36				54						4			
3.11	Молия бозори	188		108	54	54				80			6						
3.12	Инвестиция	196		112	56	56				84						4	4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3.13	Молия	188		108	54	54			Ки	80			4	2				
3.14	Давлат молияси	126		72	36	36				54					4			
3.15	Аудит	156		90	36	54				66						5		
	<i>Танлов фанлари</i>	698		422	202	220				276	3	6			6			14
4.00	Ихтисослик фанлари	1400	18,8	802	392	410			2Ки	598			2	4	14	19	10	
4.01	Корпоратив молия	378		216	108	108			Ки	162			2	4	6			
4.02	Халқаро корпоратив молия	126		72	36	36				54					4			
4.03	Молиявий менежмент	196		112	56	56			Ки	84					4	4		
4.04	Риск-менежмент	188		108	54	54				80					6			
4.05	Корпоратив баҳолаш	156		90	36	54				66					5			
	<i>Танлов фанлари</i>	356		204	102	102				152					8		6	
5.00	Күшимчя фанлар	380	5,1	230	78	152				150	3	6			2	2		
	Жами	7452	100,0	4414	1912	2214	76	212	4Ки	3038	32							
	Малакавий амалиётти	918																
	Битирув малакавий иши химояси билан	216																
	Аттестациялар	918																
	Жами	2052																
	ХАММАСИ	9504																

Ўқув режани ишлаб чиқиши давомида амалга оширилган ўзгаришлар бўйича қисқача изоҳ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастурига асосан 5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши ушбу ўқув йилидан ўқитилиши режалаштирилган.

2.“Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича харакатлар стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармони ва бошқа меъёрий хужжатларнинг ижросини таъминлаш мақсадида ўқув режада айrim фанларнинг ўқитилиш семестрлари ўзгартирилди.

“Молиявий менежмент” кафедраси мудири

Б.Тошмуродова



Мах